

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2016-2017 учебном году

Целями школьного этапа Олимпиады являются: стимулирование интереса обучающихся к предмету «Технология»; выявление обучающихся, интересующихся технологией; оценка знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при изучении технологии; активизация творческих способностей обучающихся; выявление обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады; популяризация предмета «Технология».

Школьный этап Олимпиады всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится на базе общеобразовательных учебных заведений **17 октября 2016 года** по двум номинациям «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и художественно-декоративное искусство».

Нормативная база проведения школьного этапа Олимпиады:

- «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями от 17 марта 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 249), от 17 декабря 2015 года (приказ Министерства образования и науки РФ № 1488);

- приказ департамента образования Белгородской области от 24 августа 2016 г. № 2717 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;

- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 13 сентября 2016 г.

№ 1107 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году»;

- приказ управления образования администрации г.Белгорода от 12 сентября 2016г.

№ 1101 «Об утверждении состава муниципальных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году».

Участниками школьного этапа Олимпиады могут быть школьники 5-11 класса.

Школьный этап	
номинация «Техника и техническое творчество»	
Параллели участников.	Рекомендуемое время для проведения.
5-8 классы	60 минут
9-11 классы	90 минут
номинация «Культура дома и художественно-декоративное искусство»	
5-11 классы	письменный тур – 45 минут
5-11 классы	практический тур – 15 минут

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 5-11 классов. Предметно-методические комиссии школьного этапа разработали комплекты заданий для 5, 6, 7, 8, 9 и 10-11 классов по двум номинациям «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и художественно-декоративное искусство».

Задания для 5-11 классов составляются с учётом того объёма материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

В номинации «Техника и техническое творчество» в 5-6 классах предлагаются задания на знание тем пройденных к началу школьного тура: технология ручной обработки

древесины и древесных материалов, технология ручной обработки металлов и искусственных материалов, технология машинной обработки металлов и искусственных материалов, исследовательская и опытническая деятельность.

В 7-8 классах задания направлены на знание тем пройденных к началу школьного тура: технология ручной обработки древесины и древесных материалов, технология машинной обработки древесины и древесных материалов, технология ручной обработки металлов и искусственных материалов, технология машинной обработки металлов и искусственных материалов, технология художественно-прикладной обработки материалов, семейная экономика, исследовательская и опытническая деятельность

В 9 классе - на знание тем: технология ручной обработки древесины и древесных материалов, технология машинной обработки древесины и древесных материалов, технология ручной обработки металлов и искусственных материалов, технология машинной обработки металлов и искусственных материалов, технология художественно-прикладной обработки материалов, семейная экономика, электромонтажные и сборочные технологии, электротехнические устройства с элементами автоматики, профессиональное образование и профессиональная карьера, исследовательская и опытническая деятельность.

Для 10-11 классов предлагаются задания на знание тем: технология ручной обработки древесины и древесных материалов, технология машинной обработки древесины и древесных материалов, технология ручной обработки металлов и искусственных материалов, технология машинной обработки металлов и искусственных материалов, технология художественно-прикладной обработки материалов, семейная экономика, электромонтажные и сборочные технологии, электротехнические устройства с элементами автоматики, профессиональное образование и профессиональная карьера, исследовательская и опытническая деятельность.

Задания теоретического конкурса представлены в виде:

- задания с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
- задания без готового ответа, или задание открытой формы, когда участник олимпиады во время тестирования вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;
- задания на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- задания на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;
- вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;
- интегративные вопросы, включающие межпредметные связи.

Практические задания по моделированию для 5-6 классов представляют собой: выполнение эскиза по заданным размерам с соблюдением масштаба и выбором материала, согласно заданию.

Практические задания по моделированию для 7-8 классов представляют собой: выбора размеров, выбора материала согласно заданию, выполнения эскиза без соблюдения масштаба, составлению технологической карты без графической части, выбора способа украшения изделия.

Практические задания по моделированию для 9-11 классов представляют собой: выбора размеров исходя из заданных размеров заготовки, выбора материала согласно заданию, выполнения эскиза без соблюдения масштаба, составлению технологической карты без графической части, выбора способа украшения изделия.

Практические задания построены таким образом, чтобы при их выполнении учащийся максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения. Степень сложности задания соответствует уровню теоретической и практической подготовки учащихся данной возрастной группы.

Пример 5-6 классы.

Нужно изготовить изделие из древесины

1. Выбери материал, из которого можно выполнить данное изделие.
2. Выполни эскиз по заданным размерам в указанном масштабе.

Пример 7-8 классы.

Нужно изготовить изделие из древесины

1. Выберите материал и обоснуйте свой выбор;
2. Выберите размеры заготовки;
3. Нарисуйте эскиз с выбранными размерами изделия;
4. Предложите украшение изделия;
5. Опишите этапы изготовления изделия и необходимые инструменты в

технологической карте.

Пример 9-11 классы.

Нужно изготовить изделие из тонколистового металла

1. Выберите материал и обоснуйте свой выбор;
2. Выберите размеры изделия исходя из заданных размеров заготовки;
3. Нарисуйте эскиз с выбранными размерами изделия;
4. Предложите украшение изделия;
5. Опишите этапы изготовления изделия и необходимые инструменты в

технологической карте.

В номинации «Культура дома и художественно-декоративное искусство» теоретические задания отражают представленные ниже разделы:

1. Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.

2. Роль техники и технологий в развитии общества.

3. Технология основных сфер профессиональной деятельности.

4. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. История техники и технологий.

5. Технологии обработки пищевых продуктов.

6. Машиноведение.

7. Материаловедение текстильных материалов.

8. Технологии обработки текстильных материалов (создание швейных изделий из текстильных и поделочных материалов).

9. История костюма.

10. Лазерные технологии. Нанотехнологии (принципы реализации, области применения).

11. Интерьер.

12. Художественная обработка материалов.

13. Конструирование (черчение) и моделирование (дизайн одежды).

14. Декоративно-прикладное творчество.

15. Электротехника и электроника. Способы получения, передачи и использования электроэнергии. Альтернативная энергетика

16. Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, роботы в лёгкой промышленности.

17. Семейная экономика.

18. Основы предпринимательства.

19. Профессиональное самоопределение.

20. Производство и окружающая среда.

21. Творческие проекты.

Задания теоретического конкурса представлены в виде:

- задания с выбором правильного ответа, когда в тесте присутствуют готовые ответы на выбор;
- задания без готового ответа, или задание открытой формы, когда участник олимпиады

во время тестирования вписывает ответ самостоятельно в отведенном для этого месте;

- задания на установление соответствия, в котором элементы одного множества требуется поставить в соответствие элементам другого множества;
- задания на установление правильной последовательности, где требуется установить правильную последовательность действий, шагов, операций и др.;
- вопросы, требующие решения, логического мышления и творческого подхода;
- интегративные вопросы, включающие межпредметные связи.

Практические задания по моделированию для 5-6 классов представляют собой: описание модели по ее эскизу или выполнение эскиза модели по ее описанию.

В практические задания для учащихся 7 -11 классов по направлению «Культура дома и художественно-декоративное искусство»), представляют собой задания по конструированию и моделированию. Внимательно рассмотрев эскиз и прочитав подробное описание модели, учащиеся должны выполнить моделирование, т.е. нанести новые линии фасона на чертеж основы, и подготовить выкройку изделия к раскрою, нанеся на нее все необходимые обозначения.

Практические задания построены таким образом, чтобы при их выполнении учащийся максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения. Степень сложности задания соответствует уровню теоретической и практической подготовки учащихся данной возрастной группы.

Пример 5 классы.

В подарок бабушке на 8 марта Катя решила сшить фартук. Она остановила свой выбор на цельнокроеном фартуке с одним карманом.

1. Нарисуй модель, которую собирается сшить Катя.
2. Запиши какие материалы нужно купить Кате для изготовления подарка?

Пример 6-11 классы.

1. Прочитайте описание модели и рассмотрите эскиз.
2. В соответствии с эскизом нанесите линии фасона на чертеж основы.
3. Перенесите линии фасона на шаблон из цветной бумаги.
4. Изготовьте из цветной бумаги детали выкройки для раскладки на ткани.
5. Аккуратно наклейте детали выкройки на лист «Результат моделирования».
6. Нанесите на детали выкройки необходимые надписи для раскроя.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

Для выполнения практического задания учащиеся обеспечиваются проштампованными листами формата А4.

Участники получают чистую бумагу для черновиков, черновик сдается вместе с листом ответов. Проверке подлежат только листы ответов. Черновики не проверяются.

На листах ответов, черновиках категорически запрещается указывать фамилии, инициалы, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Участникам олимпиады необходимо иметь при себе.

В номинации «Техника и техническое творчество»:

- две ручки;

Управление образования администрации города Белгорода
Муниципальное казенное учреждение «Научно-методический информационный центр»
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 учебного года

- учащиеся 9-11 могут иметь калькуляторы для расчетов;
- допускается наличие питьевой воды (не газированной).

В номинации «Культура дома и художественно-декоративное искусство»:

- две ручки;
- линейку;
- цветную бумагу;
- ножницы;
- клей;
- допускается наличие питьевой воды (не газированной).

Во время проведения школьного этапа олимпиады по технологии Участники не имеют права использовать справочные материалы, средства связи.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

Весь комплект заданий на школьном этапе оценивается исходя из общего числа баллов:

- для 5 классов – 15 баллов;
- для 6 классов – 20 баллов;
- для 7-8 классов – 25 баллов,
- для 9-11 классов – 35 баллов.

При этом различные задания могут приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

Порядок проведения школьного этапа

Дата и время проведения школьного этапа по технологии	17.10.2016 13.30
Срок размещения предварительных протоколов (по параллелям) на сайте ОУ и на информационном стенде в ОУ	до 11.00 18.10.2016
Дата и время проведения разбора заданий и показа работ	19.10.2016
Дата и время проведения рассмотрения апелляционных заявлений	19.10.2016
Дата предоставления итоговых документов (итоговых протоколов и протоколов рассмотрения апелляционных заявлений в печатном и электронном виде в управление образования (каб. 310, e-mail: bocharova@beluo31.ru, для Бочаровой А.П.)	20.10.2016